1. 50 Г САХАРОЗЫ РАСТВОРИЛИ В 450 Г ВОДЫ. МАССОВАЯ ДОЛЯ РАСТВОРЕННОГО ВЕЩЕСТВА В РАСТВОРЕ

1) 22 %

2) 15 %

3) 20 %

4) 10 %

2. В 2 Л 10 %-НОГО РАСТВОРА ФОСФОРНОЙ КИСЛОТЫ (ρ = 1,05 Г/МЛ) СОДЕРЖИТСЯ \_\_\_\_\_\_ГРАММОВ РАСТВОРЕННОГО ВЕЩЕСТВА

1) 210

2) 105

3) 420

4) 200

3. В 400 МЛ 0,2 М РАСТВОРА НИТРАТА НАТРИЯ СОДЕРЖИТСЯ \_\_\_\_\_\_ГРАММА (ОВ) СОЛИ

1) 68

2) 6,8

3) 34

4) 13,6

4. ДЛЯ ПРИГОТОВЛЕНИЯ 500 Г 10 % РАСТВОРА СУЛЬФАТА КАЛИЯ НЕОБХОДИМО НАВЕСКУ СОЛИ РАСТВОРИТЬ В \_\_\_\_\_\_\_ГРАММАХ ВОДЫ

1) 475

2) 450

3) 400

4) 50

5. ДЛЯ ПРИГОТОВЛЕНИЯ 0,5 Л 0,2 М РАСТВОРА ГЛЮКОЗЫ НЕОБХОДИМО РАСТВОРИТЬ \_\_\_\_\_\_ГРАММОВ ВЕЩЕСТВА

1) 45

2) 9

3) 90

4) 18

6. МАССА РАСТВОРЕННОГО ВЕЩЕСТВА В РАСТВОРЕ, ПОЛУЧЕННОМ ПРИ СМЕШИВАНИИ 160 Г 5 % И 240 Г 10 % РАСТВОРОВ

1) 400 г

2) 24 г

3) 40 г

4) 32 г

7. МАССА РАСТВОРЕННОГО ВЕЩЕСТВА В 500 МЛ 25 %-НОГО РАСТВОРА ФОСФОРНОЙ КИСЛОТЫ (ρ = 1,2 Г/МЛ)

1) 100 г

2) 250 г

3) 150 г

4) 104 г

8. МАССА РАСТВОРЕННОГО ВЕЩЕСТВА В 500 МЛ 0,1 М РАСТВОРА СЕРНОЙ КИСЛОТЫ

1) 24,5 г

2) 9,8 г

3) 4,9 г

4) 49 г

9. МАССА СОЛИ ДЛЯ ПРИГОТОВЛЕНИЯ 2 Л 0,2 М РАСТВОРА СУЛЬФАТА МАГНИЯ

1) 24 г

2) 72 г

3) 48 г

4) 96 г

10. МАССА СОЛИ, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ПРИГОТОВЛЕНИЯ 200 МЛ 10 % РАСТВОРА ХЛОРИДА НАТРИЯ (ρ = 1,1 Г/МЛ)

1) 4 г

2) 20 г

3) 40 г

4) 22 г

11. МАССОВАЯ ДОЛЯ ФОСФАТА КАЛИЯ В РАСТВОРЕ, ПОЛУЧЕННОМ ПРИ РАСТВОРЕНИИ 0,5 МОЛЬ СОЛИ В 124 Г ВОДЫ СОСТАВЛЯЕТ (%)

1) 69

2) 72

3) 23

4) 46

12. МАССОВАЯ ДОЛЯ СОЛИ В РАСТВОРЕ, ПОЛУЧЕННОМ ПРИ СМЕШИВАНИИ 150 Г 2 % РАСТВОРА И 350 Г 4 % РАСТВОРА, СОСТАВЛЯЕТ (%)

1) 6,8

2) 3

3) 1,7

4) 3,4

13. МОЛЯРНАЯ КОНЦЕНТРАЦИЯ 1 Л 36,5 % РАСТВОРА СОЛЯНОЙ КИСЛОТЫ (p = 1,18 Г/МЛ) СОСТАВЛЯЕТ (МОЛЬ/Л)

1) 5,6

2) 5

3) 10

4) 11,8

14. МОЛЯРНАЯ КОНЦЕНТРАЦИЯ РАСТВОРА, В 2 Л КОТОРОГО СОДЕРЖИТСЯ 19,6 Г СЕРНОЙ КИСЛОТЫ, РАВНА (МОЛЬ)

1) 1

2) 0,2

3) 0,5

4) 0,1

15. ЭКВИВАЛЕНТНАЯ МАССА ОСНОВАНИЯ Al (OH)3 В РЕАКЦИИ

 Al (OH)3 → Al (OH)2NO3 РАВНА (В Г/МОЛЬ)

1) 78

2) 61

3) 26

4) 123

16. МАССА НИТРАТА СЕРЕБРА (В ГРАММАХ) В 500 МЛ РАСТВОРА, ТИТР КОТОРОГО 0,0025 Г/МЛ РАВНА

1) 2,5

2) 1,25

3) 1,75

4) 2,25

17. ЭКВИВАЛЕНТНАЯ МАССА H3AsO4 В РЕАКЦИИ H3AsO4 → NA2HASO4 РАВНА (В Г/МОЛЬ)

1) 142

2) 71

3) 47

4) 94

18. МАССА КРИСТАЛЛОГИДРАТА FeSO4 · 7H2O, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ПРИГОТОВЛЕНИЯ 500 Г 7 % РАСТВОРА СУЛЬФАТА ЖЕЛЕЗА (II) (В ГРАММАХ), РАВНА

1) 35

2) 70

3) 64

4) 128

19. ЭКВИВАЛЕНТНАЯ МАССА Cu(OH)2 В РЕАКЦИИ Cu(OH)2 → CuOHCl РАВНА (В Г/МОЛЬ)

1) 49

2) 98

3) 32

4) 78

20. МАССА КАРБОНАТА НАТРИЯ, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ПРИГОТОВЛЕНИЯ 500МЛ 0,25 Н РАСТВОРА РАВНА (В ГРАММАХ)

1) 6,625

2) 13,25

3) 6,5

4) 12,5

21. СИСТЕМА МОЖЕТ ОБМЕНИВАТЬСЯ СО СРЕДОЙ, КАК ВЕЩЕСТВОМ, ТАК И ЭНЕРГИЕЙ

1) открытая

2) идеальная

3) закрытая

4) изолированная

22. СОСТОЯНИЕ СИСТЕМЫ, ПРИ КОТОРОМ РЯД ЕЕ ТД ПАРАМЕТРОВ НЕ ИЗМЕНЯЕТСЯ САМОПРОИЗВОЛЬНО ДЛИТЕЛЬНОЕ ВРЕМЯ И ИМЕЕТ ОДИНАКОВОЕ ЗНАЧЕНИЕ ВО ВСЕХ ТОЧКАХ СИСТЕМЫ

1) стационарное

2) равновесное

3) постоянное

4) переходное

23. ФУНКЦИЯ, ПРИРАЩЕНИЕ КОТОРОЙ РАВНО ТЕПЛОТЕ, ПОЛУЧЕННОЙ СИСТЕМОЙ В ИЗОБАРНОМ ПРОЦЕССЕ

1) энтропия

2) энтальпия

3) энергия Гиббса

4) энергия активации

24. ЭНТРОПИЯ ИЗОЛИРОВАННОЙ СИСТЕМЫ

1) ΔS → max

2) ΔS → min

3) ΔS = 0

4) ΔS > 0

25. ПРИ РАЗЛОЖЕНИИ ОДНОГО МОЛЬ КАРБОНАТА КАЛЬЦИЯ ПОГЛОЩАЕТСЯ 180 кДж ТЕПЛОТЫ. ОБЪЕМ ВЫДЕЛИВШЕГОСЯ ПРИ ЭТОМ ГАЗА РАВЕН

1) 5,6 л

2) 16,8 л

3) 11,2 л

4) 22,4

26. ЕСЛИ ЭНТАЛЬПИЯ ОБРАЗОВАНИЯ SO2 РАВНА – 297 кДж/МОЛЬ, ТОГДА КОЛИЧЕСТВО ТЕПЛОТЫ, ВЫДЕЛЯЕМОЕ ПРИ СГОРАНИИ 16 ГРАММ СЕРЫ, РАВНО

1) 594 кДж

2) 148,5 кДж

3) 297 кДж

4) 74,25 кДж

27. В СООТВЕТСТВИИ С ТЕРМОХИМИЧЕСКИМ УРАВНЕНИЕМ FeO(тв)+H2(г)↔Fe(тв)+H2O(г) ∆Н = 23кДж, ДЛЯ ПОЛУЧЕНИЯ 560 г ЖЕЛЕЗА НЕОБХОДИМО ЗАТРАТИТЬ \_\_\_ ТЕПЛА

1) 230 кДж

2) 23 кДж

3) 560 кДж

4) 115 кДж

28. ДЛЯ ПОЛУЧЕНИЯ 1132 кДж ТЕПЛА ПО РЕАКЦИИ 2NO(г) + O2(г) =

 2NO2(г),

 ΔH = -566кДж, НЕОБХОДИМО ЗАТРАТИТЬ \_\_\_ ЛИТРА(ОВ) КИСЛОРОДА

1) 11,2

2) 22,4

3) 56

4) 44,8

29. В СООТВЕТСТВИИ С ТЕРМОХИМИЧЕСКИМ УРАВНЕНИЕМ РЕАКЦИИ

 СН4(г) + 2О2(г) = СО2 + 2Н2О(г) ∆Н = -802кДж, ДЛЯ ПОЛУЧЕНИЯ 500 кДж ТЕПЛОТЫ НЕОБХОДИМО СЖЕЧЬ\_\_\_\_\_\_ЛИТРА(ОВ) МЕТАНА

1) 14

2) 42

3) 28

4) 56

30. ЕСЛИ ПРИ РАЗЛОЖЕНИИ ПЕРХЛОРАТА КАЛИЯ СОГЛАСНО ТЕРМОХИМИЧЕСКОМУ УРАВНЕНИЮ KClO4(г) = KCl + 2O2(г), ΔН = 33 кДж, ОБРАЗОВАЛОСЬ 10 МОЛЬ КИСЛОРОДА, ТО КОЛИЧЕСТВО ЗАТРАЧЕННОГО ТЕПЛА РАВНО\_\_\_\_\_\_\_

1) 165 кДж

2) 66 кДж

3) 132 кДж

4) 660 кДж

31. ЭНТАЛЬПИЯ ОБРАЗОВАНИЯ H2S(г) РАВНА - 21 кДж/МОЛЬ. ПРИ ВЗАИМОДЕЙСТВИИ 16 ГРАММ СЕРЫ и 11,2 ЛИТРА ВОДОРОДА ВЫДЕЛЯЕТСЯ \_\_\_\_\_\_\_ТЕПЛОТЫ

1) 21 кДж

2) 42 кДж

3) 5,25 кДж

4) 10,5 кДж

32. ИСХОДЯ ИЗ УРАВНЕНИЯ РЕАКЦИИ 2NH3(г)  = N2(г) + 3H2(г), ΔН°298 = 92,4кДж, СТАНДАРТНАЯ ЭНТАЛЬПИЯ ОБРАЗОВАНИЯ АММИАКА

1) 92,4 кДж/моль

2) - 23,1 кДж/моль

3) - 46,2 кДж/моль

4) 46,2 кДж/моль

33. ТЕМПЕРАТУРНЫЙ КОЭФФИЦИЕНТ ХИМИЧЕСКОЙ РЕАКЦИИ РАВЕН 2, ТО ДЛЯ УВЕЛИЧЕНИЯ СКОРОСТИ РЕАКЦИИ В 8 РАЗ ТЕМПЕРАТУРУ НЕОБХОДИМО УВЕЛИЧИТЬ НА \_\_ ГРАДУСОВ

1) 20

2) 30

3) 80

4) 40

34. ПРИ УВЕЛИЧЕНИИ ТЕМПЕРАТУРЫ ОТ 20° ДО 50°C СКОРОСТЬ РЕАКЦИИ УВЕЛИЧИТСЯ В 8 РАЗ, ТО ТЕМПЕРАТУРНЫЙ КОЭФФИЦИЕНТ РЕАКЦИИ РАВЕН

1) 2,67

2) 2

3) 3

4)4

35. СКОРОСТЬ РЕАКЦИИ УВЕЛИЧИТСЯ В 27 РАЗ ПРИ ПОВЫШЕНИИ ТЕМПЕРАТУРЫ НА 30°С ТО ТЕМПЕРАТУРНЫЙ КОЭФФИЦИЕНТ РАВЕН

1) 2,7

2) 3

3) 2

4) 9

36. СКОРОСТЬ РЕАКЦИИ УВЕЛИЧИТСЯ В 9 РАЗ ПРИ ПОВЫШЕНИИ ТЕМПЕРАТУРЫ НА 200°С, ТЕМПЕРАТУРНЫЙ КОЭФФИЦИЕНТ РАВЕН

1) 3

2) 2

3) 4,5

4) 4

37. ЗАКОН, ВЫРАЖАЮЩИЙ ВЛИЯНИЕ КОНЦЕНТРАЦИЙ РЕАГИРУЮЩИХ ВЕЩЕСТВ НА СКОРОСТЬ ХИМИЧЕСКОЙ РЕАКЦИИ, НАЗЫВАЕТСЯ ЗАКОНОМ

 1) Аррениуса

 2) Вант-Гоффа

 3) действующих масс

 4) Гесса

38. МИНИМАЛЬНЫЙ ЗАПАС ЭНЕРГИИ ЧАСТИЦ В МОМЕНТ СТОЛКНОВЕНИЯ, НЕОБХОДИМЫЙ ДЛЯ ПРОТЕКАНИЯ ХИМИЧЕСКОЙ РЕАКЦИИ, НАЗЫВАЕТСЯ

 1) энергия ионизации

 2) энтальпия реакции

 3) энергия активации

 4) тепловым эффектом

39. УВЕЛИЧЕНИЕ СКОРОСТИ ХИМИЧЕСКОЙ РЕАКЦИИ ПРИ ВВЕДЕНИИ КАТАЛИЗАТОРА ПРОИСХОДИТ В РЕЗУЛЬТАТЕ УМЕНЬШЕНИЯ

 1) энергии столкновения

 2) теплового эффекта

 3) энергии активации

 4) скорости движения частиц

40. ТЕМПЕРАТУРНЫЙ КОЭФФИЦИЕНТ РЕАКЦИИ РАВЕН 2. ПРИ ОХЛАЖДЕНИИ СИСТЕМЫ ОТ 100°С ДО 80°С СКОРОСТЬ РЕАКЦИИ

 1) увеличивается в 2 раза

 2) уменьшается в 2 раза

 3) увеличивается в 4 раза

 4) уменьшается в 4 раза

41. УЧЕНЫЙ, ПРЕДЛОЖИВШИЙ ВПЕРВЫЕ ТЕРМИН КЛЕТКА

 1) Р. Гук

 2) М. Мальпиги

 3) Я. Пуркинье

 4) Р. Вирхов

 5) Антоний ван Левенгук

42. КАКОЙ ОРГАНОИД ОТСУТСТВУЕТ В КЛЕТКАХ ОРГАНИЗМОВ

 ЖИВОТНЫХ

 1) ядро

 2) хлоропласты

 3) лизосомы

 4) тонофибриллы

 5) нейрофибриллы

43. НАЗОВИТЕ НЕМЕМБРАННЫЕ ОРГАНЕЛЛЫ КЛЕТКИ

 1) митохондрии

 2) клеточный центр

 3) эндоплазматическая сеть

 4) пероксисомы

 5) лизосомы

44. ОРГАНОИД, В КОТОРОМ ПРОИСХОДИТ ВНУТРИКЛЕТОЧНОЕ

 ПЕРЕВАРИВАНИЕ

 1) аппарат Гольджи

 2) эндоплазматическая сеть

 3) лизосомы

 4) пиноцитозный канал

 5) перинуклеарное пространство

45. К ПРОКАРИОТАМ ОТНОСЯТСЯ

 1) малярийный плазмодий

 2) бактерии

 3) простейшие

 4) инфузория туфелька

 5) токсоплазма

46. ОСОБАЯ ФОРМА ЖИЗНИ, КОТОРАЯ АКТИВНА ТОЛЬКО ВНУТРИ

 КЛЕТКИ

 1) прокариоты

 2) бактерии

 3) вирусы

 4) спороцисты

47. КАКИЕ ОРГАНЕЛЛЫ ИМЕЮТ ДВЕ МЕМБРАНЫ

 1) лизосомы

 2) митохондрии

 3) микротельца

 4) микрофиламенты

 5) мультивезикулярные тельца

48. СТРУКТУРА КЛЕТКИ, В КОТОРОЙ ПРОИСХОДИТ ПРОЦЕСС

 ОКИСЛИТЕЛЬНОГО ФОСФОРИЛИРОВАНИЯ

 1) аппарат Гольджи

 2) ядро

 3) митохондрии

 4) микротрубочки

 5) фагосомы

49. ОРГАНЕЛЛЫ, В КОТОРЫХ ЕСТЬ КЛЕТОЧНЫЙ ГЕНОМ (ДНК)

 1) шероховатая ЭПС

 2) митохондрии

 3) гранулярная ЭПС

 4) пероксисомы

50. ОСНОВНОЙ ОРГАНОИД, УЧАСТВУЮЩИЙ В ОБРАЗОВАНИИ СЕКРЕТА

 1) пластинчатый комплекс

 2) микровезикулы

 3) экзоцитозные пузырьки

 4) пероксисома

 5) компартмент

51. СТРУКТУРЫ КЛЕТКИ, В КОТОРЫХ ИМЕЕТ МЕСТО ЦИКЛ КРЕБСА

 1) аппарат Гольджи

 2) ядро

 3) митохондрии

 4) микротрубочки

 5) фагосомы

52. ОРГАНЕЛЛЫ – УЧАСТНИКИ СИНТЕЗА БЕЛКА

 1) гладкая ЭПС

 2) митохондрии

 3) гранулярная ЭПС

 4) пероксисомы

53. СТРУКТУРЫ, УЧАСТВУЮЩИЕ В ВЫВЕДЕНИИ СЕКРЕТА ИЗ КЛЕТКИ

 1) митохондрия

 2) микровезикулы

 3) экзоцитозные пузырьки

 4) пероксисома

 5) компартмент

54. СТРУКТУРА, УЧАСТВУЮЩАЯ В ДОСТАВКЕ ВЕЩЕСТВ В КЛЕТКУ

 1) лизосома

 2) ядро

 3) рибосома

 4) эргастоплазма

 5) пиноцитозная вакуоль

55. КЕМ ОПУБЛИКОВАН ТРУД О КЛЕТОЧНОЙ ТЕОРИИ

 1) Р. Вирхов

 2) М. Шлейден

 3) Т. Шванн

 4) Т.-Х. Морган

 5) М. Мальпиги

56. C УЧАСТИЕМ КАКОГО ОРГАНОИДА ОБРАЗУЮТСЯ ВЕРВИЧНЫЕ

 ЛИЗОСОМЫ

 1) пластинчатый комплекс

 2) нейрофибрилла

 3) пиноцитозная везикула

 4) эндоплазматический ретикулум

 5) нуклеоплазма

57. НАЗОВИТЕ ОРГАНЕЛЛУ СПЕЦИАЛЬНОГО НАЗНАЧЕНИЯ

 1) пластида

 2) ресничка

 3) пиноцитозная везикула

 4) малая субъединица рибосомы

 5) ядерная пора

58. ГДЕ ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ СИНТЕЗ УГЛЕВОДОВ

 1) аппарат Гольджи

 2) лизосомы

 3) пероксисомы

 4) эндоплазматическая сеть

 5) ядро

59. НАЗОВИТЕ ВАРИАНТ АКТИВНОГО ТРАНСПОРТА

 1) диффузия

 2) облегченная диффузия

 3) пиноцитоз

 4) пероксисомы

 5) лизосомальный аутолиз

60. ЕДИНАЯ ЦИРКУЛЯТОРНАЯ СИСТЕМА КЛЕТКИ

 1) аппарат Гольджи

 2) гранулярная эндоплазматическая сеть

 3) пероксисомы

 4) мембрана клетки

 5) гладкий эндоплазматический ретикулум.

61. ПСИХОЛОГИЯ – ЭТО

1. наука о сущности, закономерностях, принципах, методах и формах обучения и воспитания человека;
2. наука о закономерностях возникновения, развития и функционирования психических процессов, состояний, свойств личности, занимающейся той или иной деятельностью
3. наука о закономерностях развития и функционирования психики как особой формы жизнедеятельности
4. верны только варианты 2 и 3
5. ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ ПСИХОЛОГИИ СЕГОДНЯ
6. изучение механизмов, закономерностей, качественных особенностей проявления и развития психических явлений
7. изучение природы и условий формирования психических особенностей личности на разных этапах ее развития и в различных условиях
8. использование полученных знаний в различных отраслях практической деятельности
9. все вышеперечисленное
10. НА КАКИЕ ГРУППЫ МОЖНО РАЗДЕЛИТЬ ВСЕ ОТРАСЛИ

 ПСИХОЛОГИИ

1. Физические и интеллектуальные
2. Фундаментальные и прикладные
3. Естественные и гуманитарные
4. Социальные и личностные

1. КАКОЕ МЕСТО ЗАНИМАЕТ ПСИХОЛОГИЯ В СИСТЕМЕ НАУК
2. Она занимает промежуточное положение между философскими, естественными, социальными и техническими науками;
3. Она автономна по отношению к другим наукам;
4. Можно утверждать, что везде, где задействован человек, есть место и психологической науке;

4)Верны варианты 1 и 3.

1. КОГДА ВОЗНИКЛА ПСИХОЛОГИЯ КАК САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ НАУКА
2. В 17в.
3. В 60-е гг. 19 в.
4. В Античный период
5. В эпоху Возрождения
6. СЕГОДНЯ ПРЕДМЕТОМ ИЗУЧЕНИЯ ПСИХОЛОГИИ ЯВЛЯЕТСЯ
7. психика, ее механизмы и закономерности, а также формирование психологических особенностей личности человека как сознательного субъекта деятельности
8. наличие у индивида комплекса неполноценности и стремление к его преодолению как главного источника мотивации поведения личности
9. происхождение и развитие интеллекта у ребенка, главная задача – исследование механизмов познавательной деятельности ребенка
10. процессы переработки информации и результаты этих процессов
11. ВЗАИМОСВЯЗЬ ПСИХОЛОГИИ И МЕДИЦИНЫ ПРОЯВЛЯЕТСЯ
12. В том, что большинство психических явлений и процессов, имеет физиологическую обусловленность, поэтому знания в области физиологии и биологии помогают лучше понять те или иные психические явления
13. В решении психосоматической проблемы
14. В изучении двойственной природой человека – как социального, так и биологического существа
15. все вышеперечисленное
16. ПРЕДСТАВИТЕЛЬ, ВОПЛОЩАЮЩИЙ В СЕБЕ ОБЩИЕ ЧЕРТЫ

 БИОЛОГИЧЕСКОГО РОДА ИЛИ СОЦИАЛЬНОЙ ГРУППЫ – ЭТО

 1) Индивид

 2) Индивидуальность

 3) Личность

 4) Субъект

 69. НЕПОВТОРИМОЕ СВОЕОБРАЗИЕ ОТДЕЛЬНОГО ЧЕЛОВЕКА

 (ВНЕШНОСТЬ, ХАРАКТЕР, ПРИВЫЧКИ И Т.Д.), В

 ПРОТИВОПОЛОЖНОСТЬ ТИПОВЫМ ЧЕРТАМ - ЭТО

 1) Субъект

 2) Индивид

 3) Индивидуальность

 4) Личность

70. ЛИЧНОСТЬ – ЭТО

 1) человеческий индивид в аспекте его социальных качеств,

 формирующихся в процессе исторически конкретных видов

 деятельности и общественных отношений

 2) это целостная система, возникающая в процессе жизни человека и

 выполняющая определенную функцию в его взаимодействии со средой

 3) это человек, взятый в системе таких его психологических

 характеристик, которые социально обусловлены, проявляются в

 общественных

 по природе связях и отношениях, являются устойчивыми и определяют

 нравственные поступки человека, имеющие существенное значение для

 него самого и окружающих

 4) все вышеперечисленное

71. О КАКОМ КОМПОНЕНТЕ ЛИЧНОСТИ ИДЕТ РЕЧЬ В РУССКОЙ

 ПОСЛОВИЦЕ: ПОСЕЕШЬ ПОСТУПОК – ПОЖНЕШЬ ПРИВЫЧКУ;

 ПОСЕЕШЬ ПРИВЫЧКУ – ПОЖНЕШЬ …; ПОСЕЕШЬ … – ПОЖНЕШЬ

 СУДЬБУ

 1) воля

 2) способности

 3) характер

 4) темперамент

72. КАКИЕ ТИПЫ ТЕМПЕРАМЕНТА ВЫДЕЛЯЮТ

 1) астенический, атлетический и пикнический

 2) экстраверты и интроверты

 3) положительный и отрицательный

 4) сангвинический, меланхолический, холерический и флегматический

73. ПОДБЕРИТЕ ПОНЯТИЕ К СЛЕДУЮЩЕМУ ОПРЕДЕЛЕНИЮ:

 ОТРАЖАЮТ УСТОЙЧИВОЕ ОТНОШЕНИЕ ЧЕЛОВЕКА К КАКОМУ-

 ЛИБО КОНКРЕТНОМУ ОБЪЕКТУ (РЕАЛЬНОМУ ИЛИ

 ВООБРАЖАЕМОМУ)

 1) представление и воображение

 2) акцентуация характера

 3) эмоции и чувства

 4) восприятие и ощущения

74. ВОЛЯ – ЭТО

 1) сознательное регулирование человеком своего поведения, связанное с

 преодолением внутренних и внешних препятствий

 2) порождение нового знания, обобщенное и опосредованное отражение

 человеком действительности в ее существенных связях и отношениях;

 3) совокупность всех умственных способностей, обеспечивающих человеку

 возможность решать разнообразные задачи;

 4) произвольная или непроизвольная направленность и сосредоточенность

 психической деятельности на каком-либо объекте восприятия.

75. ПСИХИКА – ЭТО

 1) субъективный образ объективного мира

 2) свойство живой высокоорганизованной материи, заключающееся в

 активном отражении субъектом объективного мира, в построении

 субъектом картины этого мира и регуляции на этой основе своего

 поведения и деятельности

 3) свойство особым образом организованной материи – головного мозга

 человека

 4) в принципе, все определения верн.

76. ВПЕРВЫЕ ТЕРМИН «СОЗНАНИЕ» ВВОДИТ

 1) Б. Спиноза;

 2) Г. Лейбниц;

 3) В.И. Ленин;

 4) Сократ.

77. ПОДБЕРИТЕ ПОНЯТИЕ К СЛЕДУЮЩЕМУ ОПРЕДЕЛЕНИЮ:

 «СПОСОБНОСТЬ ОДНИХ ТЕЛ ПРИ ВЗАИМОДЕЙСТВИИ С ДРУГИМИ

 ТЕЛАМИ ВОСПРОИЗВОДИТЬ ОСОБЕННОСТИ ПОСЛЕДНИХ В СВОЕЙ

 СТРУКТУРЕ»

 1) отражение;

 2) психика;

 3) сознание;

 4) гомеостаз.

78. СУЩЕСТВУЮТ ЛИ ОТЛИЧИЯ МЕЖДУ ПОНЯТИЯМИ «СОЗНАНИЕ» И

 «ПСИХИКА»

 1) различий нет, т.к. эти понятия тождественны друг другу

 2) понятие «психика» уже, чем понятие «сознание», т.к. входит в его состав

 3) понятие «психика» шире, чем понятие «сознание», т.к. наряду

 с сознанием – мышлением включает в себя и бессознательные процессы

 4) эти понятия не связаны друг с другом, т.к. «психика» - это термин

 психологический, а «сознание» - философский

79. БЕССОЗНАТЕЛЬНОЕ – ЭТО

 1) субъективный образ объективного мира;

 2) способность сохранять относительное постоянство внутренней среды;

 3) это банк хранения информации, которая когда-то была воспринята,

 но забыта;

 4) совокупность психических явлений, которые лежат вне сферы

 человеческого разума, т.е. не контролируются и не осознаются человеком.

80. КАКОВА СТРУКТУРА ПСИХИКИ ПО З. ФРЕЙДУ

 1) в психике человека есть три слоя: сознательное, предсознательное,

 бессознательное

 2) в психике человека есть три слоя: Я, ОНО и СВЕРХ Я

 3) психика человека состоит из двух слоев: сознательного и

 бессознательного

 4) человеческая психика состоит из архетипов

81. ДИФФЕРЕНЦИАЛ ФУНКЦИИ НАХОДИТСЯ ПО ФОРМУЛЕ

1) .

2) .

3) .

4) .

82. ОПРЕДЕЛИТЬ ПОРЯДОК ДИФФЕРЕНЦИАЛЬНОГО УРАВНЕНИЯ

  ****

1) уравнение первого порядка

2) уравнение второго порядка

3) уравнение седьмого порядка

4) уравнение пятого порядка

83. УКАЗАТЬ ОБЩЕЕ РЕШЕНИЕ ДИФФЕРЕНЦИАЛЬНОГО

 УРАВНЕНИЯ

1) 

2) 

3) 

4) 

84. УКАЗАТЬ ЧАСТНОЕ РЕШЕНИЕ ДИФФЕРЕНЦИАЛЬНОГО

 УРАВНЕНИЯ

1) 

2) 

3) 

4) 

85. НЕСОВМЕСТНЫМИ СОБЫТИЯМИ НАЗЫВАЮТ ТАКИЕ СОБЫТИЯ

1) одновременное осуществление которых невозможно

2) одновременное осуществление которых возможно.

3) появление одного из них события не влияет на вероятность появления

 другого

4) появление одного из них события влияет на вероятность появления

 другого

86. ОСНОВНЫМИ ПОНЯТИЯМИ ТЕОРИИ ВЕРОЯТНОСТЕЙ ЯВЛЯЮТСЯ

 1) событие, вероятность события, гистограмма

 2) событие, вероятность события, случайная величина

 3) несовместные, зависимые и независимые события

 4) вероятность, полигон частот, гистограмма

87. ВЕРОЯТНОСТЬ СЛУЧАЙНОГО СОБЫТИЯ МОЖЕТ НАХОДИТЬСЯ

 В ИНТЕРВАЛЕ:

 1) [-1; 1].

 2) (0; 100).

 3) [0; 1].

 4) (-1; 1).

88. ПРОТИВОПОЛОЖНЫМИ НАЗЫВАЮТ ТАКИЕ ДВА СОБЫТИЯ,

 КОТОРЫЕ

 1) единственно возможны и несовместны

 2) единственно возможны и независимы

 3) независимы и образуют полную группу

 4) случайны и единственно возможны

89. ПРАВИЛО СЛОЖЕНИЯ ВЕРОЯТНОСТЕЙ ПРИМЕНЯЮТ ДЛЯ

 1) независимых событий

 2) зависимых событий

 3) несовместных событий

 4) достоверных событий

90. ПРАВИЛО УМНОЖЕНИЯ ВЕРОЯТНОСТЕЙ ПРИМЕНЯЮТ ДЛЯ

1) независимых и несовместных событий

2) независимых и зависимых событий

3) несовместных и противоположных событий

4) зависимых и противоположных событий

91.СОВОКУПНОСТЬ ВСЕХ ВОЗМОЖНЫХ ЗНАЧЕНИЙ СЛУЧАЙНОЙ

 ВЕЛИЧИНЫ НАЗЫВАЮТ

1) генеральной совокупностью.

2) выборкой.

3) дискретной случайной величиной.

4) непрерывной случайной величиной.

92.ГИСТОГРАММА ПРЕДСТАВЛЯЕТ СОБОЙ …

1) набор смежных прямоугольников, ширина которых равна ширине

 интервала, а высота – вероятности попадания случайной величины в

 данный интервал.

2) ломаную линию, соединяющую точки, соответствующие срединным

 значениям интервалов и вероятностям в этих интервалах.

3) набор смежных прямоугольников, ширина которых равна вероятности

 попадания случайной величины в данный интервал, а высота – интервалу

 случайных величин.

4) ломаную линию, соединяющую точки с координатами (Xi; Pi).

93.ПРИ ВЫЧИСЛЕНИИ ДОВЕРИТЕЛЬНОГО ИНТЕРВАЛА ДЛЯ

 НАХОЖДЕНИЯ КОЭФФИЦИЕНТА СТЬЮДЕНТА ЧИСЛО СТЕПЕНЕЙ

 СВОБОДЫ K ОПРЕДЕЛЯЕТСЯ ПО ФОРМУЛЕ:

1) k = n – 1.

2) k = n1 + n2−2.

3) k = n – 2.

4) k = n1 + n2−1.

94.СРЕДНЕЕ КВАДРАТИЧЕСКОЕ ОТКЛОНЕНИЕ ЯВЛЯЕТСЯ …

1) основной мерой рассеяния случайных величин вокруг среднего

 арифметического.

2) центром, вокруг которого группируются случайные величины.

3) мерой изменчивости среднего арифметического выборки.

4) мерой рассеяния случайных величин вокруг доверительного интервала.

95.ОКОНЧАТЕЛЬНЫЙ ИТОГ ПО ЭКСПЕРИМЕНТУ ЗАПИСЫВАЕТСЯ В

 ВИДЕ

1)  при Р=Р1

2)  при Р=Р1

3)  при Р=Р1

4) , при Р=Р1

96. ПРИ СРАВНЕНИИ КРИТЕРИЯ ДОСТОВЕРНОСТИ РАЗНОСТИ ДВУХ

 СРЕДНИХ АРИФМЕТИЧЕСКИХ (T), ДЛЯ НАХОЖДЕНИЯ

 КОЭФФИЦИЕНТА СТЬЮДЕНТА ЧИСЛО СТЕПЕНЕЙ СВОБОДЫ K

 ОПРЕДЕЛЯЕТСЯ ПО ФОРМУЛЕ:

1) k = n – 1.

2) k = n1 + n2−2.

3) k = n – 2.

4) k = n1 + n2−1.

97. КОЭФФИЦИЕНТ КОРРЕЛЯЦИИ - ЭТО …

1) число, которым измеряется сила и направление связи между

 исследуемыми величинами.

2) функция, позволяющая по значению одной переменной величины

 определить среднее значение другой величины.

3) число, на которое в среднем изменяется переменная величина при

 изменении другой величины на единицу.

4) статистический метод количественного анализа связей, существующих

 между величинами, характеризующими какой-либо процесс или явление.

98. КОЭФФИЦИЕНТ КОРРЕЛЯЦИИ ПРИНИМАЕТ ЗНАЧЕНИЯ НА ОТРЕЗКЕ

1) [- 1; 1].

2) [0; 1].

3) [- 1; 0].

4) [- ∞; +∞].

99. КОРРЕЛЯЦИОННАЯ СВЯЗЬ ЯВЛЯЕТСЯ СИЛЬНОЙ, ЕСЛИ …

1) |0,7| ≤ r<|1|

2) |0,5| ≤ r<|1|

3) |0,9| ≤ r<|1|

4) . 0,8 ≤ r<1

100. КОЭФФИЦИЕНТ РЕГРЕССИИ - ЭТО …

1) число, которым измеряется сила и направление связи между

 исследуемыми величинами.

2) функция, позволяющая по значению одной переменной величины

 определять средние значения другой величины.

3) число, на которое в среднем изменяется переменная величина при

 изменении другой, связанной с ней корреляционно, на единицу.

4) статистический метод количественного анализа связей, существующих

 между величинами, характеризующими какой-либо процесс или явление.